

# PROJEKT ARCHITEKTONICZNO - BUDOWLANY

TEMAT : PRZEBUDOWA CZĘŚCI BUDYNKU SZKOŁY  
PODSTAWOWEJ W ROGÓŻU

BRANŻA: BUDOWLANA

OBIEKT: SZKOŁA PODSTAWOWA

ADRES: dz. nr 125/6  
obr. Rogóż  
11-100 Lidzbark Warmiński

IDENTYFIKATOR DZIAŁKI 280903\_2.0019.125/6

INWESTOR: Gmina Lidzbark Warmiński  
ul. Krasickiego 1  
11-100 Lidzbark Warmiński

KATEGORIA OBIEKTU: IX

Projektant	Branża	Podpis	Data
arch. mgr inż. Paweł Wrażeń /upr. 82/86/OL/	Budowlana /Architektura/		CZERWIEC 2024 r.
Opracował	Branża	Podpis	Data
mgr inż. Ireneusz Sławiński /upr. 84/94/OL/	Budowlana /Architektura/		CZERWIEC 2024 r.

LIDZBARK WARMIŃSKI , CZERWIEC 2024r.

# Spis treści

1. DANE OGÓLNE .....	3
2. PODSTAWA OPRACOWANIA .....	3
3. PRZEDMIOT I ZAKRES OPRACOWANIA .....	3
4. RODZAJ I KATEGORIE OBIEKTU BUDOWLANEGO .....	4
5. ZAMIERZONY SPOSÓB UŻYTKOWANIA ORAZ PROGRAM UŻYTKOWY .....	4
6. UKŁAD PRZESTRZENNY ORAZ FORMA ARCHITEKTONICZNA .....	4
7. CHARAKTERYSTYCZNE PARAMETRY OBIEKTU BUDOWLANEGO .....	5
8. OPINIA GEOTECHNICZNA .....	5
9. LICZBA LOKALI MIESZKALNYCH ORAZ USŁUGOWYCH .....	5
10. ZAPEWNIENIE DOSTĘU DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH .....	5
11. PARAMETRY TECHNICZNE OBIEKTU BUDOWLANEGO CHARAKTERYZUJĄCE WPŁYW OBIEKTU NA ŚRODOWISKO I JEGO WYKORZYSTANIE ORAZ NA LUDZI I OBIEKTY SĄSIEDNIE .....	6
12. ANALIZA TECHNICZNYCH, ŚRODOWISKOWYCH I EKONOMICZNYCH MOŻLIWOŚCI REALIZACJI WYSOCE WYDAJNYCH SYSTEMÓW ALTERNATYWNYCH ZAOPATRZENIA W WODĘ I CIEPŁO .....	6
13. ANALIZA TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA URZĄDZEŃ, KTÓRE AUTOMATYCZNIE REAGUJĄ TEMPERATURĘ ODDZIELENIE W POSZCZEGÓLNYCH POMIESZCZENIACH LUB W WYZNACZONEJ STREFIE OGRZEWANEJ .....	7
14. ZASADNICZNE ELEMENTY WYPOSAŻENIA BUDOWLANO-INSTALACYJNEGO ZAPEWNIAJĄCE UŻYTKOWANIE OBIEKTU ZGODNIE Z PRZEZNACZENIEM .....	7
15. WARUNKI OCHRONY PRZECIWPOŻAROWEJ .....	8
16. INFORMACJA O ODSZTĘPSTWACH .....	9
17. WNIOSKI I ZALECENIA .....	9
18. OŚWIADCZENIE PROJEKTANTA .....	10

## CZĘŚĆ RYSUNKOWA:

Szkic sytuacyjny .....	11
INWENTARYZACJA – rzut parteru .....	12
INWENTARYZACJA – przekrój .....	13
INWENTARYZACJA – elewacje .....	14
PROJEKT – rzut parter .....	15
PROJEKT – przekrój .....	16
PROJEKT – elewacje .....	17
PROJEKT – zestawienie stolarki .....	18

## ZAŁĄCZONE DOKUMENTY:

Uprawnienia .....	19
Informacja BIOZ .....	23

# **OPIS DO PROJEKTU ARCHITEKTONICZNO-BUDOWLANEGO DLA INWESTYCJI**

## **1 DANE OGÓLNE**

### **1.1 Inwestor:**

Gmina Lidzbark Warmiński  
ul. Krasickiego 1  
11-100 Lidzbark Warmiński

### **1.2 Adres inwestycji:**

Dz. nr 126/5  
Obr. Rogóż  
11-100 Lidzbark Warmiński

## **2 PODSTAWA OPRACOWANIA**

- Umowa z inwestorem;
- Dokumentacja archiwalna budynku;
- Wizja lokalna;
- Ustalenia i konsultacje z Inwestorem i Użytkownikiem;
- Prawo budowlane;
- Warunki techniczne, jakim powinny odpowiadać obiekty budowlane i ich usytuowanie;
- Aktualna mapa sytuacyjno-wysokościowa w skali 1:500;
- Obowiązujące normy budowlane.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r.

## **3 PRZEDMIOT I ZAKRES OPRACOWANIA**

Celem niniejszego opracowania jest projekt architektoniczno-budowlany przebudowy części budynku szkoły podstawowej w Rogózu, polegający na powiększeniu istniejącej świetlicy dla dzieci do dziennego pobytu o dodatkowe pomieszczenia sali świetlicy wraz z sanitariatem. W ramach projektu pracę będą obejmowały:

- wyburzenie części ścian działowych oraz ściany konstrukcyjnej na parterze budynku;
- wykonanie stalowego podciągu w miejscu wykucia otworu ściany konstrukcyjnej;
- wydzielenie pomieszczeń sanitariatów wraz z dobraniem odpowiedniej stolarki drzwiowej;
- wymianę drzwi wejściowych.
- Dostosowanie wykończenia pomieszczeń.

Niniejsze opracowanie zawiera część opisową oraz część rysunkową, opisujące zakres inwestycji.

## 4 RODZAJ I KATEGORIE OBIEKTU BUDOWLANEGO

### 4.1 Rodzaj obiektu:

Budynek oświaty (szkoła podstawowa)

### 4.2 Kategoria obiektu:

IX

## 5 ZAMIERZONY SPOSÓB UŻYTKOWANIA ORAZ PROGRAM UŻYTKOWY

Przedmiotowy sposób użytkowania przebudowanych pomieszczeń świetlicy w budynku szkoły podstawowej nie zmienia swojej funkcji oświatowej.

Projekt przewiduje przebywanie w dodatkowym pomieszczeniu świetlicy jednocześnie 18 dzieci oraz jednego nauczyciela.

W ramach projektu nie wprowadza się zmian w zagospodarowaniu terenu, Powierzchnia zabudowy jak i kubatura budynku nie ulegają zmianie.

## 6 UKŁAD PRZESTRZENNY ORAZ FORMA ARCHITEKTONICZNA

Projekt przewiduje zmiany w układzie przestrzennym przebudowywanych pomieszczeń wewnątrz budynku zgodnie z tabelą: Układ przestrzenny przed i po:

PRZED PRZEBUDOWĄ			
LP	Pomieszczenie	Podłoga	Pow. [m <sup>2</sup> ]
1.1	wiatrołap	wykładzina PCV	3,45
1.2	komunikacja	wykładzina PCV	2,13
1.3	WC	terakota	0,84
1.4	pom. socjalne	wykładzina PCV	7,29
1.5	sala edykacyjna	wykładzina PCV	15,50
1.6	sala edykacyjna	wykładzina PCV	14,53
		RAZEM	43,74

PO PRZEBUDOWIE			
LP	Pomieszczenie	Podłoga	Pow. [m <sup>2</sup> ]
1.1	sala świetlicy-dodatkowa	wykładzina dywanowa	38,68
1.2	sanitariaty	terakota	8,29
		RAZEM	46,97

Projekt nie przewiduje istotnych zmian w bryle budynku. Jediną zmianą w zewnętrznej architekturze jest wymiana stolarki drzwiowej (wejście do budynku zaznaczone na szkicu sytuacyjnym).

## **7 CHARAKTERYSTYCZNE PARAMETRY OBIEKTU BUDOWLANEGO**

Budynek szkoły z lat dziewięćdziesiątych powstały w technologii tradycyjnej udoskonalonej. Ławy fundamentowe żelbetowe, ściany murowane i monolityczne, stropy gęstożebrowe (DZ-3), nadproża wykonane jako monolityczne oraz prefabrykowane typu L-19, więźba dachowa drewniana płatwiowo-kleszczowa, czterospadowa z murlatami kotwionymi w wieńcach.

Powierzchnia zabudowy budynku: 904,79 m<sup>2</sup>

Kubatura: 7580,88 m<sup>3</sup>

Powierzchnia użytkowa: 971,64 m<sup>2</sup>

Ilość kondygnacji: 2 naziemne + piwnica

## **8 OPINIA GEOTECHNICZNA**

Nie zmieniają się warunki posadowienia obiektu budowlanego oraz nie ulegają zmianie obciążenia statyczne i dynamiczne przebudowywanego budynku – Nie dotyczy.

## **9 LICZBA LOKALI MIESZKALNYCH ORAZ USŁUGOWYCH**

Liczba lokali mieszkalnych – 0

Liczba lokali usługowych – 0

## **10 ZAPEWNIENIE DOSTĘPU DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH**

W ramach niniejszej przebudowy projektuje się dostosowanie pomieszczeń świetlicy dla potrzeb osób z ograniczeniami ruchowymi, w tym osób poruszających się na wózkach, m.in.:

- montaż samozamykacza typu „cam-motion” w drzwiach wejściowych, samozamykacz ma za zadanie zmniejszyć opór otwieranych drzwi;
- zachowanie drzwi o szerokości ok. 90 cm w świetle w przestrzeniach dostępnych dla osób NPS;
- brak progów w drzwiach w przestrzeniach dostępnych dla osób NPS;
- zachowanie min. 60 cm wolnej przestrzeni przy drzwiach do pomieszczeń;
- zachowanie przestrzeni umożliwiającej obrót wózka, przestrzenie oznaczone na rysunkach rzutów;
- wydzielenie pomieszczenia ustępu ogólnodostępnego przystosowanego dla osób NPS poruszających się na wózkach;
- lokalizacja przycisków oraz włączników na wysokości między 80 – 100 cm w osiach;

## **11 PARAMETRY TECHNICZNE OBIEKTU BUDOWLANEGO CHARAKTERYZUJĄCE WPŁYW OBIEKTU NA ŚRODOWISKO I JEGO WYKORZYSTANIE ORAZ NA LUDZI I OBIEKTY SĄSIEDNIE**

### **11.1 Zaopatrzenie, ilość i jakość wody oraz ilość, jakość i sposób odprowadzania ścieków i wód opadowych:**

Niniejsza dokumentacja dotyczy istniejącej zabudowy, która posiada istniejące uzbrojenie terenu. Wszystkie projektowane prace opierają się o istniejące już struktury bądź ich przebudowę (dotyczy wnętrza obiektu). Z uwagi na brak zmian dotyczących zmiany funkcji budynku (budynek oświaty), stałej ilości użytkowników oraz formy dachu obiektu zapotrzebowanie wody oraz ilość i sposób odprowadzania ścieków pozostaje bez zmian.

### **11.2 Emisja zanieczyszczeń gazowych, w tym zapachów, pyłowych i płynnych, z podaniem ich rodzaju, ilości zasięgu rozprzestrzeniania się:**

Bez zmian.

### **11.3 Rodzaj i ilość wytwarzanych odpadów:**

Rodzaj oraz ilość wytwarzanych odpadów pozostaje bez zmian a ich wywóz odbywać się będzie na dotychczasowych zasadach.

### **11.4 Właściwości akustyczne oraz emisja drgań, promieniowania, w szczególności jonizującego pola elektromagnetycznego i innych zakłóceń, z podaniem odpowiednich parametrów tych czynników i zasięgu ich rozprzestrzeniania się:**

Istniejący budynek oświaty nie emituje, drgań ani promieniowania, w tym jonizującego, oraz pola elektromagnetycznego i innych zakłóceń, poziom hałasu bez zmian.

### **11.5 Wpływ obiektu budowlanego na istniejący drzewostan, powierzchnię ziemi, w tym glebę, wody powierzchniowe i podziemne:**

Nie stwierdza się również negatywnego wpływu obiektu na istniejący drzewostan, powierzchnię ziemi ani wody powierzchniowe czy podziemne.

## **12 ANALIZA TECHNICZNYCH, ŚRODOWISKOWYCH I EKONOMICZNYCH MOŻLIWOŚCI REALIZACJI WYSOCE WYDAJNYCH SYSTEMÓW ALTERNATYWNYCH ZAOPATRZENIA W WODĘ I CIEPŁO**

### **12.1 Oszacowanie rocznego zaopatrzenia na energię użytkową do ogrzewania, wentylacji, przygotowania ciepłej wody użytkowej:**

Budynek szkoły podstawowej w Rogózu jest obiektem istniejącym zaopatrzonym w podstawowe media niezbędne do funkcjonowania zgodnie z przeznaczeniem – Bez zmian.

#### **12.2 Dostępne nośniki energii:**

Bez zmian.

#### **12.3 Wybór dwóch systemów zaopatrzenia w energię do analizy porównawczej:**

Bez zmian.

#### **12.4 Obliczenia optymalizacyjno-porównawcze dla wybranych systemów zaopatrzenia w energię:**

Nie dotyczy.

#### **12.5 Wyniki analizy porównawczej i wybór systemu zaopatrzenia w energię:**

Nie dotyczy.

### **13 ANALIZA TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA URZĄDZEŃ, KTÓRE AUTOMATYCZNIE REAGUJĄ TEMPERATURĘ ODDZIELENIE W POSZCZEGÓLNYCH POMIESZCZENIACH LUB W WYZNACZONEJ STREFIE OGRZEWANEJ**

Nie dotyczy.

### **14 ZASADNICZNE ELEMENTY WYPOSAŻENIA BUDOWLANO-INSTALACYJNEGO ZAPEWNIAJĄCE UŻYTKOWANIE OBIEKTU ZGODNIE Z PRZEZNACZENIEM**

Sala świetlicy i sanitariat

Zaprojektowane dodatkowe pomieszczenie świetlicy z istniejących pomieszczeń pomocniczych po przebudowie będzie miało powierzchnię równą 38,68 m<sup>2</sup>. Powierzchnia zapewni normatyw przypadający na jedno dziecko w przypadku przebywania w pomieszczeniu 18 dzieci tj 2 m<sup>2</sup> na każde dziecko jeżeli czas przebywania dziecka w pomieszczeniu nie przekracza 5 godzin.

Oświetlenie naturalne w pomieszczeniach pobytowych przy stosunku okien w świetle ościeżnic do powierzchni posadzki min 1:8 jest spełniony, okna mają możliwość otwierania min. 50% powierzchni.

Sala świetlicy połączona jest z nowoprojektowanym sanitariatem spełniającym normy dostosowania dla osób o ograniczonej ruchomości. Posadzka sanitariatu zostanie wyposażona w terakotę o 5 klasie ścieralności, natomiast ściany zostaną zabezpieczone do wysokości 2 m powierzchnią zmywalną i odporną na wilgoć w formie gresowych płytek. Drzwi do sanitariatu będą stanowiły zwykłe drzwi wewnętrzne lokalowe łazienkowe o szerokości skrzydła 90 cm, formą nawiązującą do modernistycznej architektury. Wentylację

w skrzydle drzwiowym zapewni przez podcięcie jego dolnej krawędzi, bez stosowania prostokątnych krutek.

Do sali zostaną wymienione istniejące drzwi zewnętrzne, które będą pełnić rolę dodatkowych drzwi ewakuacyjnych o wymiarach 90/200 cm oraz odporności ogniowej EI30 z samozamykaczem o izolacyjności cieplnej  $U_{max} 1,3 [W/(m^2 \cdot K)]$ . W nowo projektowany otwór do sali świetlicy z istniejącej świetlicy wewnątrz budynku będą zamontowane drzwi o wymiarach 90/200 cm, bez progów.

Wentylacja w formie wentylacji grawitacyjnej zostanie zapewniona z istniejących przewodów wentylacyjnych spełniających wymogi odpowiedniej wymiany powietrza dla pomieszczeń świetlicy szkolnej.

Posadzka sali świetlicy zostanie wykonana z wykładziny dywanowej wysokiej jakości przystosowanej do użytku w budynkach oświaty.

Fragmenty ścian (ościeży) po wykonanych otworach należy otynkować wyszpachlować zaprawą gipsową. Projekt przewiduje nową instalację elektryczną wraz z odpowiednimi oprawami oświetleniowymi. W związku z tym, trzeba będzie przemalować sufit i ściany, farbą akrylową zmywalną w kolorach uzgodnionych z Użytkownikiem. Na ostrych krawędziach ścian czy plastików zainstalować ochronne narożniki o wys. 1,50 cm jak na przykładzie poniżej.



Natomiast wszystkie grzejniki trzeba będzie zabezpieczyć obudowami. Przewidziano zainstalowanie systemowych osłon nie ograniczających nadmiernie cyrkulacji powietrza wewnątrz pomieszczeń.

## **15 WARUNKI OCHRONY PRZECIWPOŻAROWEJ**

Projektowana przebudowa w części pomieszczeń parteru nie powoduje zmian klasyfikacji tej części budynku w zakresie kategorii zagrożenia ludzi i nadal pozostaje strefą ZL III. Projektowane zamierzenie budowlane nie zmieni warunków ochrony przeciwpożarowej obiektu budowlanego.

## **16 INFORMACJA O ODSTĘPSTWACH**

Dla przedmiotowej inwestycji odstępstwa nie są wymagane.



## **17 WNIOSKI I ZALECENIA**

Wszystkie prace należy wykonać z obowiązującymi normami wykonania i odbioru robót budowlanych oraz przepisami BHP pod stałym nadzorem technicznym osób uprawnionych. Wszystkie materiały budowlane, konstrukcyjne i wykończeniowe użyte przez wykonawcę muszą posiadać obowiązujące w Polsce świadectwa dopuszczenia, aprobaty techniczne i certyfikaty.

Opracował:

## **OŚWIADCZENIE PROJEKTANTA**

### **OŚWIADCZENIE O SPORZĄDZENIU PROJEKTU ARCHITEKTONICZNO BUDOWLANEGO, ZGODNIE Z OBOWIĄZUJĄCYMI PRZEPISAMI ORAZ ZASADAMI WIEDZY TECHNICZNEJ**

Zgodnie z art. 34 ust. 3d ustawy z dnia 7 lipca 1994r. – Prawo budowlane oświadczam, że projekt architektoniczno-budowlany: przebudowy części budynku szkoły podstawowej w rogózu został sporządzony zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zasadami wiedzy technicznej.